

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมด้านการเรียนการสอน

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย : พระครูอุทัยธรรมานุกุล

ปริญญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ศศ.ดร.สมศักดิ์ บุญปู พธ.บ., M.A., Ph.D.

: ศศ.ดร.สิน งามประโคน พธ.บ., M.A., Ph.D.

: รศ.ดร.ธีรยุทธ พึ่งเชียร พธ.บ., M.A., Ph.D.

วันสำเร็จการศึกษา : มีนาคม ๒๕๕๖

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมด้านการเรียนการสอน โรงเรียนวัดอุทัยธาราม เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร ๒) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบการจัดสภาพแวดล้อมด้านการเรียนการสอน โรงเรียนวัดอุทัยธาราม เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร ๓) เพื่อศึกษาปัญหา และแนวทางการศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมด้านการเรียนการสอน โรงเรียนวัดอุทัยธาราม เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร ประชากรในการศึกษาเป็นนักเรียนจำนวน ๓๐๐ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย (μ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และค่า t-test and F-test

ผลการศึกษาพบว่า

๑. ผลการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔.๕,๖ โรงเรียนวัดอุทัยธารามทั้ง ๓ ด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เรียงจากมากไปหาน้อย คือ ๑. สภาพแวดล้อมทางด้านการบริหารจัดการ ๒. สภาพแวดล้อมทางด้านวิชาการ ๓. สภาพแวดล้อมทางด้านกายภาพตามลำดับ

๒. ผลการศึกษาข้อมูลเปรียบเทียบเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔.๕,๖ จำแนกตามปัจจัยด้านบุคคล ซึ่งประกอบด้วยเพศ อายุ ระดับชั้นการศึกษา ที่มีความคิดเห็นต่อสภาพแวดล้อมการจัดการเรียนการสอนทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ด้านกายภาพ ด้านวิชาการ ด้านการบริหารจัดการ พบว่าจำแนกตามเพศ อายุ ทั้ง ๓ ด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ส่วนการจำแนกตามระดับชั้นการศึกษาทั้ง ๓ ด้าน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๓. แนวทางการศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมด้านการเรียนการสอน ๑) ด้านกายภาพ โรงเรียนมีแนวทางการวางแผนการจัดสภาพแวดล้อมทางการศึกษาให้เป็นรูปธรรมร่วมกับชุมชนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันจัดทำโครงการในรูปแบบการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมทางการศึกษาร่วมหน่วยของท้องถิ่น ๒) ด้านวิชาการ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาไปอบรมกับหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีประสบการณ์ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางการศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาไปศึกษาวิจัยในเรื่องการจัดสภาพแวดล้อมทางการศึกษาร่วมกับภาครัฐและเอกชน ๓) ด้านบริหารจัดการ โรงเรียนควรมีแนวทางส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาจัดการประกวด คำขวัญการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านการจัดสภาพแวดล้อม